

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)**

**ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ
ИСПЫТАНИЯМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
МАГИСТРАТУРЫ**

«Филология»

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программам магистратуры.

Содержание

№ п/п	Название разделов	Страницы
1	Пояснительная записка	4
2	Основное содержание программы	5
3	Примерный перечень вопросов к вступительному испытанию	7
4	Рекомендуемая литература	9
5	Критерии оценивания	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.01 Филология составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки.

В соответствии с требованиями к уровню подготовки, необходимой для освоения программы специализированной подготовки магистра, в качестве вступительного испытания предлагается устное собеседование. Программа испытания включает:

- устный ответ на вопрос по теории языка (на русском языке);
- филологический анализ текста (на соответствующем иностранном языке, в т.ч. на русском языке как иностранном).

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Устный ответ на вопрос по теории языка (максимальное количество баллов – 50).

Филологический анализ текста (максимальное количество баллов – 50).

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Теория языка

Общее языкознание

Язык как объект познания. Проблема языка как предмета языкознания. Многоаспектность и противоречивость языка как объекта науки. Периодизация науки о языке. Основные теории происхождения языка. Методология и методы в языкознании. Классификация методов изучения и описания языка. Общенаучные и частнонаучные методы. Основные методы и приемы языкового анализа. Знаковая природа языка. Отличие языка от других знаковых систем. Современные трактовки языкового знака.

Функционирование языка

Функции языка. Устная и письменная формы существования языка. Понятие языковой нормы. Нормализация и кодификация языка. Литературный язык, территориальные и социальные диалекты. Функциональные стили. Язык и общество. Понятие социолингвистической ситуации. Социолингвистическая ситуация в странах изучаемого языка.

Синхрония и диахрония

Понятия синхронии и диахронии. Основные этапы истории изучаемого языка, ранние письменные памятники. Становление изучаемого языка как национального литературного языка.

Система языка (на материале изучаемого языка)

Язык как системно-структурное образование. Форма и содержание в языке. Уровни языковой системы. Фонологическая система и ее реализация. Фонема. Аллофон. Смыслоразличительные признаки. Просодия. Звуковой строй изучаемого языка (вокализм, консонантизм). Морфемика, словообразование и морфология. Морфема. Виды морфем. Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Словообразовательная система. Грамматические аспекты слова. Грамматические классы слов, части речи. Морфологическая категория. Классификация морфологических категорий. Имя существительное. Морфологические категории и синтаксические функции имени существительного в изучаемом языке. Артикль и его функции (для языков, в которых есть артикль). Имя прилагательное, числительное. Морфологические категории и синтаксические функции имени в изучаемом языке. Глагол. Морфологические категории и синтаксические функции глагола в изучаемом языке. Класс местоименных слов в изучаемом языке. Наречие. Предлог. Союз. Частица. Междометие. Синтаксис. Словосочетания и их типы. Виды синтаксической связи слов. Предложение как основная синтаксическая единица. Признаки предложения. Категория предикативности. Основные синтаксические модели простого предложения в изучаемом языке. Типы сложного предложения. Лексика. Системные

отношения в лексике. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Полисемия. Стилистическое расслоение лексики. Понятие фразеологизма, основные типы фразеологизмов. Источники лексики изучаемого языка. Лексикография. Основные типы словарей.

2. Филологический анализ текста

Комплексный филологический анализ текста включает в себя лингвистический, стилистический, литературоведческий анализ. Филологический анализ текста обобщает и синтезирует данные лингвистического и стилистического анализа, устанавливает взаимосвязи формы и содержания литературного произведения, рассматриваемого в культурно-историческом контексте эпохи. В филологическом анализе текста:

- 1) обозначить текстовые категории: целостность, связность, субъективность, адресованность, темпоральность, локальность, оценочность, интертекстуальность.
- 2) необходимо отразить информацию об основных линиях развития сюжета (завязке, развитии, кульминации, развязке сюжетной линии);
- 3) обозначить круг основных проблем, поднятых автором в данном произведении;
- 4) определить тип повествования;
- 5) определить жанр и жанровую форму произведения;
- 6) раскрыть композицию, поделив текст на логически завершенные части, озаглавить их, определить ключевые предложение и содержание каждой части;
- 7) определить основные моменты анализа событий и характеров персонажей через лингвистическую составляющую (провести анализ морфологических, лексических фразеологических, синтаксических особенностей изложения концептуальной информации в тексте);
- 8) провести анализ основных экспрессивных средств изложения (стилистических приемов, стилистических фигур, тропов и др.) с параллельным анализом событий и персонажей, которые они характеризуют.
- 9) определить главную идею создания текста, силу его эмоционального воздействия на читателя;
- 10) высказать собственную аргументированную точку зрения по поводу прочитанного.

На подготовку анализа текста отводится 30 минут.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Язык как объект познания. Проблема языка как предмета языкознания. Многоаспектность и противоречивость языка как объекта науки.
2. Периодизация науки о языке. Основные теории происхождения языка.
3. Методология и методы в языкознании. Классификация методов изучения и описания языка. Общенаучные и частнонаучные методы. Основные методы и приемы языкового анализа.
4. Знаковая природа языка. Отличие языка от других знаковых систем. Современные трактовки языкового знака.
5. Функции языка. Устная и письменная формы существования языка.
6. Понятие языковой нормы. Нормализация и кодификация языка. Литературный язык, территориальные и социальные диалекты. (На материале изучаемого языка).
7. Функциональные стили. (На материале изучаемого языка).
8. Язык и общество. Понятие социолингвистической ситуации. Социолингвистическая ситуация в странах изучаемого языка.
9. Понятия синхронии и диахронии. Основные этапы истории изучаемого языка, ранние письменные памятники.
10. Становление изучаемого языка как национального литературного языка.
11. Язык как системно-структурное образование. Форма и содержание в языке. Уровни языковой системы. (На материале изучаемого языка).
12. Фонологическая система и ее реализация. Фонема. Аллофон. Смыслоразличительные признаки. (На материале изучаемого языка).
13. Просодия. Звуковой строй изучаемого языка (вокализм, консонантизм).
14. Морфемика, словообразование и морфология. Морфема. Виды морфем. Словообразовательные и словоизменительные морфемы. (На материале изучаемого языка)
15. Словообразовательная система изучаемого языка.
16. Грамматические аспекты слова. Грамматические классы слов, части речи. (На материале изучаемого языка)
17. Морфологическая категория. Классификация морфологических категорий. (На материале изучаемого языка)
18. Имя существительное в изучаемом языке. Морфологические категории и синтаксические функции имени существительного в изучаемом языке. Артикль и его функции (для языков, в которых есть артикль).
19. Имя прилагательное, числительное в изучаемом языке. Морфологические категории и синтаксические функции имени в изучаемом языке.

20. Глагол в изучаемом языке. Морфологические категории и синтаксические функции глагола в изучаемом языке.
21. Класс местоименных слов в изучаемом языке.
22. Наречие. Предлог. Союз. Частица. Междометие. (На материале изучаемого языка)
23. Синтаксис. Словосочетания и их типы. Виды синтаксической связи слов. (На материале изучаемого языка).
24. Предложение как основная синтаксическая единица. Признаки предложения. Категория предикативности. (На материале изучаемого языка).
25. Основные синтаксические модели простого предложения в изучаемом языке. Типы сложного предложения в изучаемом языке.
26. Лексика. Системные отношения в лексике. Синонимия. Антонимия. Омонимия. Полисемия. (На материале изучаемого языка).
27. Стилистическое расслоение лексики в изучаемом языке.
28. Понятие фразеологизма, основные типы фразеологизмов в изучаемом языке.
29. Источники лексики изучаемого языка.
30. Лексикография. Основные типы словарей. (На материале изучаемого языка).

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Теория языка

1. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов / И.В. Арнольд. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 384 с.
2. Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста / Н.С. Болотнова. – 3-е изд. – М.: Флинта, 2007. – 630 с.
3. Валгина, Н.С. Теория текста : учебное пособие для вузов / Н. С. Валгина. – М. : Логос, 2004. – 278 с.
4. Кашкин В. Б. Сопоставительная лингвистика : учеб. пособие для вузов / В. Б. Кашкин. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007. – 86 с.
5. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика / И.М.Кобозева. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 352 с.
6. Маслова В. А. Современные направления в лингвистике : учебное пособие для вузов / В. А. Маслова. – М.:Академия, 2008. – 264 с.
7. Мечковская Н. Б. Семиотика : Язык. Природа. Культура : учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. – М.: Академия, 2004. – 428 с.
8. Реформатский А. А. Введение в языковедение : учебник для вузов / А. А. Реформатский. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 536 с.
9. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. 3-е изд. М., URSS, 2011.
10. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 685 с.

Английский язык

1. Алексеева, Т. С. English Phonetics. A Theoretical Course : учебное пособие / Т. С. Алексеева. – Ульяновск : УлГУ, 2017. – 136 с.
2. Аракин В.Д. История английского языка: Учебное пособие. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922110167.html>
3. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык. М.: Флинта: Наука, 2010. – 384 с.
4. Бурая Е.А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.А.Бурая, И.Е. Галочкина, Т.И. Шевченко. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
5. Бочкарева, Т.С. Основы теории изучаемого языка. Теоретическая грамматика английского языка. Лексикология : [метод.указания к практ. занятиям] / Мороз В. В., Т.С. Бочкарева – Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004 ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ <http://rucont.ru/efd/213011?cldren=0>
6. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб.пособие / В.

В. Гуревич .— 7-е изд. М. : ФЛИНТА, 2012. ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ
<http://rucont.ru/efd/244187?cldren=0>

7. Lexicology: a current guide: Лексикология английского языка / Г.Н. Бабич. - Москва: Флинта: Наука, 2016. - 200 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502499.html>

Немецкий язык

1. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для вузов / Абрамов Борис Александрович; Б. А. Абрамов. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488860> (дата обращения: 29.06.2022). - ISBN 978-5-534-08613-3 : 1149.00. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488860>

2. Бутусова, А.С. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник / А.С. Бутусова; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 157 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499522> (дата обращения: 10.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2552-2.

3. Вайрах Ю.В. Стилистика и литературное редактирование: М.: Дашков и К, 2017. - 255 с.

4. Девкин, В.Д. Немецкая лексикография: Учебное пособие для вузов/ В.Д. Девкин. – М.: Высш. шк., 2005. – 670 с.

5. Козьмин, О.Г.; Богомазова, Т.С. Теоретическая фонетика немецкого языка: Учебник. Издательство: М.: НВИ-Тезаурус, 2004. 256 с.

6. Кострова, О.А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка: учебное пособие / О.А. Кострова. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69165> (дата обращения: 10.04.2020). – ISBN 978-5-89349-556-0.

7. Медведева Е.В. Лексикология немецкого языка. Лекции, семинары, практические занятия. – М.: Книжный дом «Либроком», 2016. – 448 с

8. Обидина Н.В. Стилистика: учебное пособие. – М.: МГПУ, 2011. – 124 с.

9. Ольшанский И.Г., Гусева А.Е. Лексикология: Современный немецкий язык. Учебник для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений. – М.: издательский центр «Академия», 2005. – 416 с.

Французский язык

1. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. : учеб. пособие / В.Г. Гак. - М.: Добросвет, 2000. [Электронный ресурс] <http://www.twirpx.com/file/204326/>

2. Долинин К.А. Стилистика французского языка. Л., 1987. <http://philologos.narod.ru/dolinin/dolinin1987.htm>

3. Кустова Е.Ю. Теоретическая фонетика французского языка. Системный и функциональный аспекты: учебное пособие (на французском языке): Учебно-методическое пособие для вузов. 2021. 100 с.
4. Морен М. К., Тетерникова Н. Н. Стилистика современного французского языка. М., 1970. <http://www.twirpx.com/file/1106649/>
5. Полянчук О. Б. Краткий курс лекций по лексикологии французского языка. / О.Б. Полянчук. Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. [электронный ресурс] <http://rucont.ru/efd/239277>
6. Попова З.Д. Лексическая система языка (внутренняя организация, категориальный аппарат и приемы описания) / З.Д. Попова, И.А. Стернин. Воронеж, 2011. URL: http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Teoreticheskie_probemy_jazykoznanija/Leksicheskaya_sistema_yazika.pdf
7. Скредина Л. М. История французского языка: учебник для вузов / Л. М. Скредина, Л. А. Становая. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15636-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560275> (дата обращения: 25.01.2025).

Русский язык как иностранный

1. Аванесов Р. И., Милославский И.Г., Панов М. В. Современный русский язык / Под. ред. В.А. Белошапковой. М.: Высшая школа, 1989.
2. Апресян Ю. Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. М., 1974.
3. Бабайцева В. В. Система членов предложения в современном русском языке. М., 1989.
4. Бабайцева В. В., Максимов Л. Ю. Современный русский язык. Ч. 3. Синтаксис. Пунктуация. М., 1987.
5. Бондарко А. В. Теория морфологических категорий. Л., 1976.
6. Буланин Л. Л. Трудные вопросы морфологии. М., 1976.
7. Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка. 3-е изд. М., 1991.
8. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2002.
9. Гак В.Г. Слово // Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1990.
10. Гвоздев А.Н. Современный русский литературный язык. Ч. 1. Фонетика и морфология. – М., 1973.
11. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование. М.: Просвещение, 1973.
12. Золотова Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 1982.

13. Иванова В. Ф. Современный русский язык: Графика и орфография. М., 1976.
14. Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология. М., 1999.
15. Карпов А. К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология. М., 2002.
16. Краткая русская грамматика / Под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. М.: Русский язык, 1989.
17. Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. М., 1977.
18. Курилович Е. Проблема классификации падежей // Курилович Е. Очерки по лингвистике. М., 1962.
19. Лаптева О. А. Теория современного русского литературного языка. М., 2003.
20. Лекант П. А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. М., 1986.
21. Лекант П. А. Современный русский язык. Синтаксис: учеб. пособие для студ вузов обучающихся по спец. и направлению «Филология» / П.А. Лекант. М.: Академия, 2010.
22. Милославский И. Г. Морфологические категории современного русского языка. М., 1981.
23. Моисеев А. И. Основные вопросы словообразования в современном русском языке. Л., 1987.
24. Мыльникова С. Е. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: учеб.-метод. комплекс для дистанционного обуч. студентов пед. вузов / С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. М.: Флинта: Наука, 2010.
25. Осипова Л. И. Морфология современного русского языка: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «Русский язык и литература» / Л. И. Осипова. М. : Академия , 2010.
26. Откупщикова М. И. Местоимения современного русского языка в структурно-семантическом аспекте. Л., 1984.
27. Сиротинина О. Б. Лекции по синтаксису русского языка. М., 1980.
28. Современный русский язык: учеб. для студ. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] ; ред. В. А. Белошапкова. – 4-е изд., стер. М.: Альянс, 2011.
29. Шелякин М. А. Русские местоимения (значение, грамматические формы, употребление). Тарту, 1986.
30. Шмелев Д. Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977.

Дополнительная литература

Теория языка

1. Аракин, В. Д. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / В. Д. Аракин. – 3-е изд. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 232 с.

2. Гак, В. Г. Сопоставительная лексикология : на материале французского и русского языков / В. Г. Гак. – 2-е изд. – М. : Либроком, 2010. – 264 с.
3. Кубрякова, Е.С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке. Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира / Е.С.Кубрякова. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 560 с.
4. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студ. филол. и лингв. спец. / Н. Б. Мечковская. – 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2003. – 312 с.
5. Роль человеческого фактора в языке : язык и картина мира / Отв. ред. Б. А. Серебренников. – М.:Наука,1988. – 212 с.

Английский язык

1. Бондаренко Л. П., Завьялова В. Л., Пивоварова М. О. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка. М.: Флинта: Наука, 2009. 152 с.
2. Бондарко Л. В., Вербицкая Л. А., Гордина М. В. Основы общей фонетики. СПб.: Издво С-Петербургского ун-та, 1991. 152 с.
3. Расторгуева Т.А. История английского языка: учебник для студентов ин-тов и фак-тов иностранных языков. М.: Астрель, 2007.
4. Лексикология английского языка: Практикум/ В.В. Катермина. Москва: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508446.html>
5. Моисеева, И.Ю. Основы теории первого иностранного языка. Теоретическая грамматика : учеб. пособие / И.Ю. Моисеева .— Оренбург : ОГУ, 2012. ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ <http://rucont.ru/efd/187884?cldren=0>

Немецкий язык

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка: Сопоставительная типология немецкого и русского языков: Учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «Лингвистика» / Б.А. Абрамов; Под общ. ред.: Н.Н. Семенюк, О.А. Радченко, Л.И. Гришаевой; Рец.: Н.С. Бабенко, Е.Е. Анисимова. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 287 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 282-286. - ISBN 5-691-00333-X : 110-72. Режим доступа: <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Адмони В.Г. Теоретическая грамматика немецкого языка: Строй современного немецкого языка: Учебное пособие для пед. ин-тов по спец №2103 «Иностр. Языки» / В.Г. Адмони. - 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1986. - 334 с. - 1-30. Режим доступа: <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Степанова М.Д., Фляйшер В. Теоретические основы словообразования в немецком языке: учеб. пособие для филологических факультетов университетов и институтов иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1984. – 264 с.

Французский язык

1. Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06284-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559963> (дата обращения: 25.01.2025).
2. Историческая лексикология и лексикография. Санкт-Петербург, 2010. URL: http://msk-slovar16-17v.slovospb.ru/historical_lexicology_and_lexicography_issue_8_2010.pdf
3. Синицын В.В. Стилистика современного французского языка: Курс лекций. Тула: Тульский гос. ун-т, 2007. <http://www.twirpx.com/file/213646/>
4. Становая Л.А., Скрелина Л.М. История французского языка. М.: Высш. шк., 2001. 463с.
5. Халдояниди А.К. Теоретическая фонетика французского языка: учеб.-метод.пособие / А.К. Халдояниди; Новосиб. гос. ун-т. —Новосибирск: ИПЦНГУ, 2020. — 110 с.

Русский язык как иностранный

1. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2003.
2. Валгина Н. С. Теория текста. М., 2003.
3. Вольф Е. М. Грамматика и семантика прилагательного. М., 1978.
4. Золотова Г.А. Синтаксический словарь. М., 1988.
5. Клобуков Е. В. Семантика падежных форм в современном русском языке. М., 1986.
6. Клобуков Е. В. Теоретические проблемы русской морфологии. М., 1979.
7. Кубрякова Е. С. Основы морфологического анализа. М., 1974.
8. Кубрякова Е. С. Типы языковых значений: Семантика производного слова. М., 1981.
9. Панов М. В. Позиционная морфология русского языка. М., 1999.
10. Улуханов И. С. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. М., 1996.
11. Федоров А. К. Трудные вопросы синтаксиса. М., 1972.
12. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. В трех частях. Ч.1 – М.: Просвещение, 1987.
13. Шведова Н. Ю. Местоимение и смысл. М., 1998.
14. Шелякин М. А. Функциональная грамматика русского языка. М., 2001.

Словари

15. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. М.: Рус. яз., 2001. Т. 1: А–О; Т. 2: П–Я.
16. Ефремова Т. Ф., Костомаров В. Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1997.

17. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П. А. Леканта. М., 1991.
18. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. М., 1999.
19. Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой. Т. 1. М., 1980.
20. Тихонов А.Н., Тихонова Е. Н., Тихонов С. А. Словарь-справочник по русскому языку. М., 1996.
21. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 2003.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ответ по теории языка (50 баллов)

№	Критерии оценивания устного ответа по теории языка	Баллы
К1	Материал излагается скудно, неправильно даются определения понятий, искажается их смысл; материал излагается беспорядочно и неуверенно; присутствуют стилевые и речевые ошибки при изложении материала	0-10
К2	Материал излагается неполно, допускаются неточности в определении понятий или формулировке сообщаемой информации; обнаруживается неумение достаточно глубоко и основательно аргументировать свои суждения и привести примеры; наблюдается ряд стилевых и речевых ошибок при изложении материала.	11-24
К3	Материал излагается с достаточной полнотой, демонстрируется владение темой, соблюдение ее границ иногда нарушается; обнаруживается понимание, иногда частичное, содержания материала вопроса, возможно обоснование своих суждений, приводятся необходимые примеры; наблюдаются единичные погрешности в последовательности и логике изложения материала, имеются единичные стилевые и речевые ошибки в оформлении ответа.	25-39
К4	Материал излагается с достаточной полнотой, демонстрируется владение темой, соблюдение ее границ; обнаруживается полное понимание содержания материала вопроса, обоснование своих суждений развернутой аргументацией не вызывает затруднений, приводятся необходимые примеры; материал излагается последовательно и логично с соблюдением стилевых и речевых норм.	40-50

Филологический анализ текста (50 баллов)

№	Критерии оценивания филологического анализа	Баллы
К1	Демонстрируется слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики и литературоведения, методами и приемами филологического анализа текста, нарушена логика изложения ответа, присутствует слабая аргументация своей точки зрения, алгоритм анализа языковых явлений претерпевает многочисленные нарушения; анализ текста выполняется с речевыми ошибками	0-10
К2	В целом демонстрируется владение понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики и литературоведения, методами и приемами филологического анализа текста, аргументация своей точки зрения вызывает отдельные затруднения, наблюдаются нарушения в алгоритме анализа языковых явлений; в анализе текста имеется допустимое количество речевых ошибок.	11-24

К3	Демонстрируется хорошее владение понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики и литературоведения, методами и приемами филологического анализа текста, присутствует аргументация своей точки зрения, в алгоритме анализа языковых явлений наблюдаются отдельные недочеты; анализ текста выполняется с небольшим количеством речевых ошибок.	25-39
К4	Демонстрируется свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики и литературоведения, методами и приемами филологического анализа текста, логично аргументируется своя точка зрения, приводится обоснование своих суждений; анализ текста выполняется с минимальным количеством негрубых речевых ошибок.	40-50

Если итоговая оценка превосходит 19 баллов, то считается, что студент сдал экзамен с положительной оценкой.